

Espiritualidad Matovellana



4° GRADO

CUARTO GRADO		
BLOQUES CURRICULARES	DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO	MES
INFANCIA DE JULIO MATOVELLE	Reconocer la etapa escolar del niño Matovelle	SEPTIEMBRE MAYO
	Considerar la primera comunión del niño Julio Matovelle como gracia divina especial.	OCTUBRE JUNIO
EL AMOR DE MATOVELLE A MARIA Y SU CONSAGRACIÓN	Descubrir el amor de Matovelle a María y su decisión de consagrarse definitivamente a ella con voto de perpetua castidad.	NOVIEMBRE JULIO
	Revelar el amor de Matovelle por la Sma. Virgen de los Dolores.	DICIEMBRE AGOSTO
MATOVELLE Y SU APOORTE LA IGLESIA	Percibir el cariño y respeto de Matovelle por la iglesia.	ENERO SEPTIEMBRE
	Estimar a Matovelle como fundador de dos congregaciones religiosas.	FEBRERO OCTUBRE
	La Congregación de Religiosas Oblatas y su labor educativa	MARZO NOVIEMBRE
	Resaltar las principales virtudes de Madre Amalia Uriguen, Cofundadora de la Congregación de Religiosas Oblatas.	ABRIL DICIEMBRE
RENOVEMOS LA CONSAGRACIÓN A LOS CORAZONES DE JESÚS Y MARÍA	Consagración de la República del Ecuador al Sagrado Corazón de Jesús.	MAYO ENERO
	Consagración de nuestro país al Corazón de María	JUNIO FEBRERO

BLOQUE CURRICULAR 1.
INFANCIA DE JULIO MATOVELLE

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 1.
Reconocer la etapa escolar del niño Matovelle

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA
Leer el texto que habla de la etapa escolar de Matovelle
Subrayar las características principales
Conversar sobre lo subrayado por cada uno.

ACTIVIDAD DIDÁCTICA
Relacionar la lectura con los gráficos

INFORMACIÓN BÁSICA

Etapa escolar del niño Julio Matovelle



Julio Matovelle por diversas circunstancias de la vida no tuvo la dicha de nacer en hogar que lo acogiera ni le prodigara los cuidados que necesita todo infante, por el contrario su suerte fue pasar de mano en mano mendigando cariño, cuidado y protección.

En una de las ocasiones que el niño vivía bajo el cuidado de una de las antiguas sirvientas de la casa, el sacerdote Miguel León, amigo del padre de Matovelle, al ver al niño todo harapiento y en tanto abandono acudió al padre del pequeño, que bien lo conocía y le recriminó el abandono a su hijo y fue tanta la eficacia de su reproche que consiguió que lo proteja y le diese lo necesario para su subsistencia y educación.

... Había llegado a la edad escolar, en que sin la ayuda de pequeños recursos económicos, puede frustrarse un risueño porvenir.

Para la enseñanza de las primeras letras, antes de los seis años, se le puso en casa un profesor privado. Refiere Matovelle haber concurrido posteriormente a la escuela en una de las celdas del antiguo y ruinoso convento de Santo Domingo, y que fue su profesor el entonces seminarista y más tarde sacerdote Manuel María Cuesta, persona ejemplar aprendió de quien aprendió la devoción a Nuestra Señora del Rosario.

En la escuela, Matovelle fue modelo de piedad, moral y aplicación. Con imaginación viva, memoria fácil y claro talento pronto aprendió a leer la vida de los mártires franciscanos de Marruecos, el niño se entusiasmó en el deseo del martirio, que a falta que de por sí su vida fue perenne sacrificio.

A la edad de siete años, dice, también cuando apenas sabía leer, aprendí a recitar siete piadosas estrofas con sus correspondientes avemarías en honra de la Sma. Virgen, en un librito que por casualidad cayó en mis manos. Agrega, que esta devoción le vino por así decirlo, del cielo, que nadie se la enseñó y una vez aprendida nunca la dejó de rezar.

Matovelle tuvo mucho cuidado en escoger las lecturas. Confiesa que en el ansia de devorar libros en su niñez y juventud.

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Construir un mapa mental de la etapa escolar de Matovelle.
Elaborar compromisos de responsabilidad en el estudio.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

En la sopa de letras encontrar las palabras:
Inteligencia, piedad, talento, creatividad, participación, responsabilidad, Julio, escuela, modelo.

A	I	N	T	E	L	I	G	E	N	C	I	A	P	Q
C	R	E	A	T	I	V	I	D	A	D		L	I	A
S	O	J	L	I	U	N	B	D	S	E	R	E	E	T
E	P	R	E	J	U	L	I	O	Y	A	S	U	D	S
R	J	O	N	A	R	E	S	F	U	S	I	C	A	D
P	A	R	T	I	C	I	P	A	R	S	U	S	D	A
T	M	D	O	E	R	V	H	Y	T	T	I	E		C
R	E	S	P	O	N	S	A	B	I	L	I	D	A	D

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 2.

Considerar la Primera Comunión del niño Julio Matovelle como gracia divina especial.

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA

Observar un video sobre lo que es la primera comunión
Conversar sobre lo observado
Contar sobre lo que significó la primera comunión del niño Matovelle.

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Después de escuchar el relato contar en forma oral.

INFORMACIÓN BÁSICA

Primera Comunión del niño Julio María Matovelle

Julio María Matovelle a los nueve años hizo su primera Comunión en el Templo de Santo Domingo y ante el altar de Nuestra Señora del Rosario, con los encendidos afectos de amor divino que es de suponer, en un alma que vivía con hambre de eternidad.



“La primera comunión la hice, siendo niño de nueve años, en el Templo de Santo Domingo de esta ciudad, ante un altar lateral donde era singularmente venerada Nuestra Señora del Rosario, representada en el hermoso lienzo”.

En su humildad y candor no faltaron a Matovelle escrúpulos de haber ofendido a Dios en los primeros días de su infancia. “A los nueve años”, dice, “Tuve la desgracia de hacer una mala confesión en la iglesia del Carmen y comulgar enseguida.

Añade que no tuvo la suficiente instrucción y no se dio cuenta del pecado sino después de haberlo cometido; que lloró mucho su falta, y en reparación hizo del

Santísimo Sacramento el centro de su vida?

Cabe expresar que de María Quinde el niño aprendió a orar y a amar a Dios y a la Sma. Virgen María.

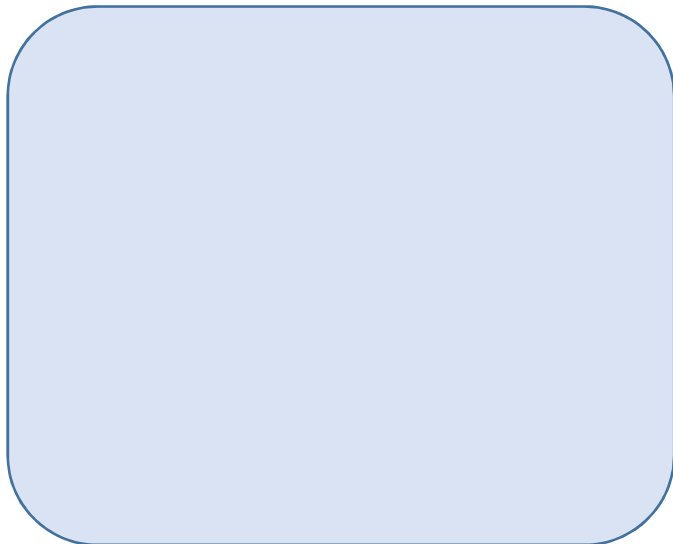
ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Jugar al preguntón y respondón

Escribir compromisos para su preparación a la Primera Comunión.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Imaginar y escribir lo que Matovelle sentiría el día de su primera comunión.



BLOQUE 2

EL AMOR DE MATOVELLE A MARIA Y SU CONSAGRACIÓN

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 1.

Descubrir el amor de Matovelle a María y su decisión de consagrarse definitivamente a ella con voto de perpetua castidad.

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA

Escuchar el relato de la consagración de Matovelle a María

Comentar sobre lo que ello significa

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Leer exegéticamente el texto

INFORMACIÓN BÁSICA

Amor a María, voto de perpetua castidad- prodigios

Matovelle desde niño había contraído la piadosa costumbre de rezar tres avemarías a la Virgencita, pidiéndole la virtud de la pureza.

En una ocasión que fue al templo del corazón de Jesús, donde se veneraba la imagen de la Virgen de la luz, imagen donde la cual la Virgen está en actitud de salvar a un joven que va a ser devorado por un dragón, le conmovió hasta lo profundo. Y dice: "Hallándome una arde orando delante la significativa imagen de nuestra Señora de la Luz, me sentí irresistiblemente movido a consagrarme a la Sma. Virgen. En un arranque, pues de fervor hice a mi Santísima Madre el voto de guardar perpetua virginidad, hasta la muerte.



Entonces, escribe Matovelle, yo no comprendía el verdadero alcance del voto; pero con el transcurso de los años me di cuenta perfecta de él, lo ratifiqué y perfeccioné con plena advertencia de lo que hacía.

La Virgen vino a ser para el pobre huérfano madre en todo el sentido de la palabra. El amor de madre que Dios le quitó en la tierra se lo dio con creces en el cielo.

El nombre de María vino a ser grato para Matovelle, en todas las advocaciones. A ella le atribuye haber pasado la niñez y luego la juventud sin manchar la inocencia bautismal en una ciudad donde carecía de la vigilancia de sus padres, y en donde los más tiernos años debió dirigir su vida por cuenta propia. Y es un verdadero milagro de María el que un niño solo, pobre y abandonado se conservase inocente y puro en un ambiente que quizá no le era propicio, por la misma conducta de los autores de sus días.

En Memorias Intimas, dice: "¡Cuan dulce me ha sido durante toda la vida acudir a su amparo, seguro de hallar bajo su manto, consuelo en mis penas, remedio en mis necesidades, salud en mis dolencias, luz en mis tinieblas, consejo en mis dudas, socorro eficaz en toda circunstancia".

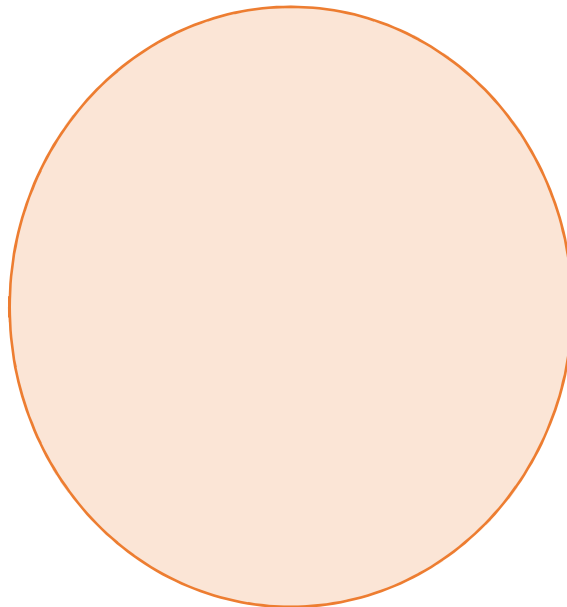
María fue la que ejerció más influencia en la niñez de Matovelle. Ella fue su mejor pedagogo, la que formó su corazón, la que enrumbó sus destinos al futuro.

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Consultar en el diccionario el significado de palabras desconocidas que encuentre en el texto

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Armar el rompecabezas de la Virgen María y pegarlo en el círculo, donde demuestra el amor de Matovelle a María y su consagración.



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 2.

Revelar el amor de Matovelle por la Sma. Virgen de los Dolores

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA

Observar la imagen de la Virgen de los Dolores

Describir características

Conversar por qué es importante en la vida de Matovelle

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Subrayar las frases más importantes del texto y compartir

INFORMACIÓN BÁSICA

Matovelle y la Virgen de los Dolores

Matovelle desde muy pequeño ha tenido manifestaciones extraordinarias de la Sma. Virgen donde pudo descubrir su amor de Madre y protección amorosa que le ha dispensado a lo largo de su vida.

Cuenta: "Tendría tres o cuatro años solamente de edad, cuando poniendo mi vista en la tierra, encontré tirada en el suelo una pequeña imagen de Nuestra Señora de los Dolores, con el corazón traspasado por las siete espadas; era un grabado hecho al humo y papel. Esta fue la primera cosa propia que he tenido en mi vida.



Este pequeño incidente ha decidido eficazmente de todo el rumbo de mi existencia; pues parece que con esto el cielo me quiso enseñar que en este mundo no había de tener yo otra propiedad que la Sma. Virgen, que ha venido efectivamente a ser mi Madre.

"Desde entonces mi devoción predilecta ha sido siempre la de los Dolores de la Sma. Virgen. Devoción que por decirlo así me vino a las manos, desde ahí no he dejado de rezarla todos los días".

Desde pequeño a Matovelle le encantaba ir a la Iglesia de la Merced de Cuenca, solamente para visitar la efigie de la Virgen de los Dolores.

Cabe señalar que la casa donde nació Matovelle se hallaba a cuadra y media de la iglesia de la Merced; de modo que vino al mundo a la sombra del santuario mencionado al amparo de la Virgen Santísima.

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN
Dramatizar el relato

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN
Sigue el camino y escribe la escena cómo encontró Matovelle la estampa de la Sma. Virgen.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

BLOQUE 3.
MATOVELLE Y SU APOORTE A LA IGLESIA

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 1.
Percibir el cariño y respeto de Matovelle por la iglesia

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA
Recorrer la vida de Matovelle y su adhesión a la iglesia

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Leer en grupos el texto y extraer las ideas principales.

INFORMACIÓN BÁSICA

Matovelle y su adhesión a la iglesia

La vida de Matovelle está marcada por su cercanía a la vida de la iglesia. Tuvo la dicha de nacer en una de las fiestas más grandes de la Virgen Inmaculada, la de su Natividad Gloriosa y al acercarse la solemne proclamación del Dogma de la Concepción Inmaculada, el 8 de septiembre de 1852”

A los dos días de nacido su tía lo lleva a bautizar con el nombre de José Julio, siendo ella misma su madrina, frente a la pila bautismal está un cuadro de Nuestra Señora de los Dolores, quien va a emprender la obra de cobijarlo y protegerlo, desde ese momento.



Luego de una larga lucha de sacrificios y maltratos es adoptado por su tía Isabel Matovelle, quien procuró inculcar en él ideas religiosas, que le sirvieron de estímulo eficaz para caminar por la senda del bien y cuando tenía cuatro años lo llevó al Templo de San Sebastián y le hace conferir el Sacramento de la Confirmación. Fue su padrino Don Pedro Nolasco Vivar, Cura de esa iglesia parroquial y se le puso el nombre de María en recuerdo de la fecha de su nacimiento.

Cuando hubo fallecido su tía, la Srta. Isabel, tenía cinco años José Julio, se hizo cargo de él una mujer del pueblo, María Quinde, quién lo consagró al purísimo Corazón de María, conforme a una tradición familiar. Todos los sábados lo llevaba a la iglesia de esta advocación en Cuenca y le hacía depositar en el altar un ramillete de romero, albahaca, claveles, rosas y azafranes:... En su juventud el joven Matovelle siempre estuvo enrolado en asociaciones y liderando a los jóvenes con el único propósito de llevarlos a Dios y de hacerlos crecer en la virtud y amor a su Santísima Virgen.

Su opción de hacerse sacerdote fue para que desde su ministerio convertirse en verdadero apóstol de los Corazones Santísimos de Jesús y de María.

Matovelle dice que en medio de los extravíos de su juventud, la iglesia Católica fue su norte, y con el estudio de sus bellezas se extasiaba su alma. Toda su vida fue luz para los demás y a través de él podía la gente descubrir a Dios como entrega y sacrificio.

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Escribe en tu cuaderno los momentos principales donde Matovelle es parte de la iglesia.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

En el siguiente recuadro de las imágenes escribe los momentos importantes de la vida de Matovelle como miembro de la iglesia.

<p>Bautismo</p> 	<p>Confirmación</p> 
<p>Comunión</p> 	<p>Sacerdote</p> 

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 2.

Estimar a Matovelle como fundador de dos congregaciones religiosas.

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA

Observar unos trípticos de las Congregaciones de Misioneros Oblatos y Hermanas Oblatas
Establecer semejanzas y diferencias

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Pedir que un misionero Oblato y una religiosa Oblata den a conocer su congregación.

INFORMACIÓN BÁSICA

Matovelle fundador de Congregaciones Religiosas.

Cuando Matovelle fue sacerdote la idea de fundar una comunidad religiosas para honrar al Corazón de Jesús, iba tomando cada día más fuerza, pero no quiso proceder sin consejo y escribió cartas a sacerdotes ilustrados y espirituales, abriéndole el alma para que le ilumine en la ruta, quienes lo motivan y estimulan para que haga realidad sus sueños.



Estos asuntos también había consultaba con el Obispo, con el Arzobispo, con el Nuncio, como autoridades eclesiales, encontrando respuestas favorables.

Matovelle fue fundador de dos Congregaciones religiosas de Oblatos y Oblatas.

Los misioneros Oblatos fueron fundados el 06 de Octubre de 1884 y las Religiosas Oblatas el 08 de abril de 1892, con la intención de que sean los representantes de la república del Ecuador, por el hecho de la Consagración de la República al Sagrado Corazón de Jesús.

La Congregación de Religiosas Oblatas tiene además cinco estrellas en el firmamento, que fueron nuestras hermanas Cofundadoras, quienes empezaron a vivir según el Evangelio e pidieron a Matovelle la anhelada Congregación. Ellas son: Amalia y Virginia Uriguen, Rosaura Toro y Josefa y Micaela Ñíguez, hermanas que fueron la columna fuerte donde a través de los años se ha amparado la construcción de esta obra de Dios y de iglesia, al amparo de los Corazones Santísimos de Jesús y de María.

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Investigar detalles de las dos congregaciones religiosas

En dos grupos elaborar collage de las Congregaciones de Oblatos y Oblatas

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

En cada fruto del árbol coloca el nombre de las hermanas que fueron las primeras columnas de la Congregación de Religiosas Oblatas y escribe lo que has observado de ellas.



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 3.

Apreciar la Congregación de hermanas Oblatas y su labor educativa

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA

Observar una presentación en diapositivas de las Religiosas Oblatas

Conversar sobre lo observado

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Presenciar a una exposición del carisma y misión de la congregación.

INFORMACIÓN BÁSICA

La Congregación de Religiosas Oblatas y su labor educativa

La Congregación de hermanas Oblatas de los Corazones Santísimos de Jesús y de María es un Instituto religioso de Derecho Pontificio dedicado a la Propagación del Reinado de Cristo en los Pueblos y Naciones, a través de algunas obras de apostolado, entre ellas la educación.



El Padre Matovelle cuando fundó la Congregación estableció que las hermanas deberán educar cristianamente a las clases pobres y marginadas en escuelas, colegios, y otras obras de apostolado y promoción que se ajusten convenientemente a las necesidades de la Iglesia y la sociedad.

La iglesia expresa que es hermosa y de suma trascendencia la vocación de todos los que desempeñan la función de educar en las escuelas y que esta es la obra principal del instituto y ésta es la obra principal y propia del Instituto que ha de realizarse preferentemente con las clases pobres y marginadas.

A imitación del único Maestro, las hermanas Oblatas están llamadas a revelar el misterio cristiano, mediante la catequesis, distintivo de la escuela católica, pues ella ilumina y robustece la fe, conduce a una consciente y activa participación del misterio litúrgico y estimula a la acción apostólica.

Brindan una educación integral desarrollando los valores morales, físicos e intelectuales y despertando la responsabilidad y la verdadera libertad.

Las hermanas Oblatas con su labor educativa están presentes en nuestro país y en Colombia, Venezuela e Italia. En nuestro país se encuentran educando en las siguientes provincias: Pichincha, Guayas, Azuay, Cañar, El Oro, Loja, Galápagos, Imbabura.

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Investiga en qué lugares específicos de las provincias se encuentran las hermanas Oblatas.

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

En el siguiente mapa pinta y escribe el nombre de los lugares donde están educando las Hermanas Oblatas.



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 4.

Resaltar las principales virtudes de Madre Amalia Uriguen, Cofundadora de la Congregación de Religiosas Oblatas.

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA

Observar una Diapositiva sobre M. Amalia
Participar en parejas sobre lo observado

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Visitar el convento de las Hermanas oblatas y encuestar a las hermanas sobre M. Amalia.

INFORMACIÓN BÁSICA

Madre Amalia Uriguen Espinoza

Amalia Uriguen, nació el 14 de Septiembre de 1851 en San Juan de Paccha perteneciente al Cantón Zaruma, Provincia del Oro. Sus padres fueron: Sr. Miguel Urigüen y Sra. María de los Ángeles Espinoza



En la Iglesia Parroquial de San Juan de Paccha, el 15 de Octubre de 1851, recibe el bautismo con el nombre de Victoria Amalia, siendo sus padrinos los señores Manuel María Urigüen y Natividad Ordóñez.

Amalia, a los 7 años, busca orquídeas para dárselas a la Virgen María, invitando a niñas de su misma edad, para llevar en procesión a la Virgen.

La Divina Providencia conduce a Amalia a su destino. Es necesario abandonar su pueblo y dirigirse a Cuenca, en donde florecería su amor por la Eucaristía. Amalia, se establece en esta ciudad con su hermana menor, Virginia y una pequeña prima llamada Rosaura, resolviendo hacer de su casa un convento con autoridad rotativa teniendo como Director Espiritual al Padre Corral, Misionero Oblato.

El Padre Matovelle tenía el afán de formar una Congregación de Religiosas Oblatas entre las cuales estaban Amalia, Virginia y Rosaura. En ese entonces una señorita llamada Jacinta Segarra antes de fallecer deja su casa para tal objetivo.

El 30 de Marzo del mismo año unen a este ideal dos hermanas Micaela y Josefa Iñiguez y el 8 de Abril de 1892 se funda la Congregación de Religiosas Oblatas. Luego nombra a Amalia como superiora y ella manifiesta "Ahora hermanas tenemos que trabajar, orar y amar". Posteriormente nuestro Padre Matovelle entrega a la superiora, Madre Amalia, las Constituciones, para que vivan de acuerdo a unas reglas.

Amalia fue por muchos años Superiora General de la Congregación y fundo muchas casas de la Congregación en diferentes lugares.

Cuando alguna hermana se le acercaba en busca de solución a una duda, le decía: "hijita no sufra; hágalo todo por amor a Dios, bajo la protección de la Santísima Virgen y esté tranquila".

Ni una sola queja brotó de sus labios que los tuvo entregados a la oración; solo algunas veces se oyó sus plegarias íntimas: Alma de Cristo, santifícame... Quería que todas sus hermanas sean exactas en el cumplimiento de la Santa Regla, las oraciones y que no dejen con facilidad la Santa Misa y el rezo del Santo Rosario.

Luego de una vida de muchas virtudes y santidad Madre Amalia Urigüen descansó en la paz del Señor el 12 de Abril de 1948 a la edad de 97 años y 7 meses.

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Jugar al preguntón y respondón sobre la vida de Madre Amalia Uriguen

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

En las líneas escribe en resumen la biografía de Madre Amalia Uriguen.



A light blue wavy-edged box containing ten horizontal dotted lines for writing a summary.

BLOQUE 4

OREMOS CON MUCHO AMOR

DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 1

Consagración de la República del Ecuador al Sagrado Corazón de Jesús.

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA.

Investigar sobre la Consagración de nuestro país al Sagrado Corazón de Jesús
Compartir lo investigado.

ACTIVIDAD DIDÁCTICA.

Trabajar en grupos de 5 estudiantes.

INFORMACIÓN BÁSICA.

Consagración del Ecuador al Sagrado Corazón de Jesús.

El Ecuador es un país bendecido por el Corazón de Jesús. El 25 de marzo de 1875 es consagrado el Ecuador al Sagrado Corazón de Jesús, el Presidente gestor de la consagración fue el presidente Gabriel García Moreno. Seis años más tarde el gobierno de turno decreta la construcción, de una Basílica dedicada al Sagrado Corazón de Jesús.

El promotor de esta idea fue el padre Julio María Matovelle, quien desde entonces dedica buena parte de sus esfuerzos a lograr el cumplimiento de aquel Decreto, venciendo las dificultades suscitadas por la bancada sectaria.

Así el Ecuador, se consagró solemnemente al Sagrado Corazón de Jesús y hacía profesión pública de fe, en los eternos postulados de la Religión Católica, cuya savia ha nutrido las raíces más hondas de nuestra nacionalidad.

Acto de consagración de la republica del ecuador al Corazón Santísimo de Jesús

Corazón adorable de Jesús, Rey de Reyes y Señor de Señores, por quién y para quién han sido creados los pueblos y naciones de la tierra.

En acatamiento de tu infinita soberanía, postrados en tu divina presencia te ofrecemos y Consagramos desde hoy y para siempre la república del Ecuador como cosa y posesión exclusiva tuya. Dígnate tomar este pueblo como tu herencia; reina perpetuamente en él; acógele bajo tu soberana protección.

Líbrale de todos sus enemigos, manifiesta a todas las naciones que el Ecuador es tuyo; prueba al mundo que es bienaventurado el pueblo que te elige por su Señor y Dios y haz brillar para siempre en nuestra República la gloria de tu santísimo nombre. Amén.

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Sacar tarjetas con preguntas sobre el tema y responder individualmente
Aprenderse el acto de Consagración del ecuador al Corazón de Jesús

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Rezar el Acto de Consagración todos los viernes del año lectivo
Colocar los nombres a los personajes y lugares que tienen que ver con la Consagración.



DESTREZA CON CRITERIO DE DESEMPEÑO 2

Consagración de nuestro país al Corazón de María

RECOMENDACIÓN DIDÁCTICA

Identificar los hechos más importantes de la consagración del Ecuador al Corazón de María.

ACTIVIDAD DIDÁCTICA

Leer y subrayar lo más relevante.

INFORMACIÓN BÁSICA

Corazón de María

El 9 de julio de 1892 el pueblo católico ecuatoriano se consagró al Purísimo Corazón de María; esto es, se consagró al amor maternal de María Santísima, la primera intercesora del pueblo de Dios, es decir, que acudimos con toda confianza a la que es Reina de todos los santos.

Habían pasado dieciocho años desde cuando el pueblo católico del Ecuador con sus legisladores se consagraron al Sagrado Corazón de Jesús el 25 de marzo de 1874, siendo presidente Gabriel García



Moreno, y como arzobispo de Quito, monseñor José Ignacio Checa y Barba, que halló la muerte en el cáliz de la vida, pues fue envenenado por una mano sectaria mientras celebraba la eucaristía, en el año 1877.

El pueblo católico en unión de sus obispos se consagró solemnemente al Purísimo Corazón de María el sábado 9 de julio de 1892, mediante una seria y fervorosa preparación a tan importante evento de fe.

Tal como sucedió hace 18 años antes de aquella fecha, esta consagración fue ratificada por el Congreso Nacional mediante Decreto Oficial de 5 de agosto de 1892. Como consecuencia la legislatura resolvió erigir en la Capital, en la cima del Panecillo y con fondos de la nación, una estatua de bronce de la Santísima Virgen.

“Matemos a María” escribía en una pancarta cierta atrevida secta. En cambio, el pueblo católico ecuatoriano dice “Vayamos a Cristo por medio de María”. Esta es la causa por la que el ilustre y virtuoso doctor Julio Tobar Donoso escribía lo siguiente: “Pueblo de María es el nuestro... Quitad a María y se desvanece y esfuma el alma de la patria, porque Ella fue la filosofía suprema de la vida nacional y la esperanza de su porvenir”.

Los Sacerdotes Oblatos están a cargo de la custodia y cuidado de la cima del Panecillo, donde se encuentra localizado el monumento a Nuestra Señora del Apocalipsis que mide más de 30 metros de altura, monumento que fue elaborado como recuerdo de dicha consagración.

ORACIÓN DE CONSAGRACIÓN AL INMACULADO CORAZON DE MARIA

¡Oh Corazón Inmaculado de María, consumido de dolores y de amor al pie de la cruz! ¡Corazón de nuestra Madre y dulcísima Reina. Humildemente postrados/as ante ti y en presencia del cielo y de la tierra, nos consagramos en este día y para siempre por esclavas/os tuyas y te hacemos donación

entera y absoluta de todo cuanto somos y tenemos, en tiempo y eternidad, para que dispongas de nosotros como herencia y cosa que exclusivamente te pertenece. Amén.

ACTIVIDAD DE CONSOLIDACIÓN

Colorear la frase que más le gusta de la Oración de consagración a la Virgen.
Rezar el acto de consagración

ACTIVIDAD DE EVALUACIÓN

Participar de la eucaristía junto a su familia y rezar la oración de consagración a la Virgen María.
Pegar el rompecabezas entregado del Corazón de María.

